

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Экономика природопользования

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономики и управления на предприятии
Учебный план	b380301_25_1 э_эуп.plx Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика Профиль "Экономика и управление предприятием"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 6
аудиторные занятия	64	
самостоятельная работа	80	
экзамены	35,7	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	2		2	
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,3	64,3	64,3	64,3
Сам. работа	80	80	80	80
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Экономика природопользования» является формирование у студентов теоретических знаний о природопользовании, проблемах взаимодействия окружающей природной среды, социальной и экономической сфер, а также практических навыков по регулированию охраны окружающей среды и использованию природных ресурсов для обеспечения устойчивого развития общества.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Статистика	
2.1.2	Микроэкономика	
2.1.3	Экономика предприятия (фирмы)	
2.1.4	Экология	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Корпоративное управление	
2.2.2	Менеджмент	
2.2.3	Экономика недвижимости	
2.2.4	Экономика промышленности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово – экономических показателей предприятия

Знать:

Уровень 1	теоретические основы о многообразии планов и отчетов, составляемых в организации
Уровень 2	экономическую терминологию при составлении экономических разделов планов расчеты
Уровень 3	виды экономических разделов планов организаций различных форм собственности

Уметь:

Уровень 1	представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков)
Уровень 2	выполнять расчеты для разработки экономических разделов планов организаций различных форм собственности
Уровень 3	обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты

Владеть:

Уровень 1	формами представления результатов работы организации
Уровень 2	современными способами расчета экономических разделов планов организаций
Уровень 3	опытом представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- отображение общих законов развития природы, общества и мышления в сфере природопользования и состояние теоретического знания о нем;
3.1.2	- о взаимодействии экономики и окружающей природной среды с учетом социально-политических влияний и последствий;
3.1.3	- об эволюции и современном состоянии эколого-экономического знания;
3.1.4	- об эволюции отношения общества и государства к окружающей среде и природным ресурсам, в том числе о концепции и стратегии устойчивого развития;
3.1.5	- о способах решения проблемы взаимодействия экономики и окружающей среды средствами экономической теории;
3.1.6	- об основных методологических подходах к оценке стоимости экологических благ и величины экономического ущерба от загрязнения, их преимуществах и ограничениях;
3.1.7	- об основных стратегиях управления загрязнением окружающей среды;
3.1.8	- о поведении основных экономических субъектов: предприятия, домашнего хозяйства, государства в условиях природоохранного регулирования и о мотивациях к формированию активной позиции в решении экологических проблем;

3.1.9	- о глобальных экологических проблемах и их стратегических и политических последствиях;
3.1.10	- о теоретических принципах оценки и моделирования использования возобновляемых и невозобновляемых ресурсов;
3.1.11	- об общих принципах управления природными ресурсами в зависимости от права собственности на них;
3.1.12	- о примерах наиболее известных эколого-экономических моделей;
3.1.13	- об опыте различных стран по внедрению природных факторов в системы национального счетоводства.
3.2	Уметь:
3.2.1	- анализировать степень изученности эколого-экономических проблем на основе обзора существующих публикаций;
3.2.2	- обосновывать решения, принятые в разных ситуациях по месту трудовой деятельности с учетом особенностей природопользования, существующего отечественного и зарубежного опыта в данной области;
3.2.3	- изложить и предоставить результаты проведенных исследований в соответствии с общепринятыми требованиями;
3.2.4	
3.2.5	- ясно формулировать собственную позицию относительно проблем эколого-экономического взаимодействия;
3.2.6	- понимать и использовать идеи, рассуждения и логические построения, представленные в экономических публикациях и общественных дискуссиях на эколого-экономическую тематику;
3.2.7	- понимать экспертов из областей, связанных с окружающей природной средой, ее охраной, природными ресурсами и охраной жизни и здоровья человека и эффективно взаимодействовать с ними;
3.2.8	- на условных примерах рассчитывать оптимальный уровень загрязнения, для каждого уровня загрязнения или уровня экономической активности в модели оптимального уровня загрязнения оценивать потери для загрязнителя и для реципиентов;
3.2.9	- выделять достоинства и недостатки различных подходов к оценке экономического ущерба от загрязнения и ценности экологических благ;
3.2.10	- оценивать затраты и выгоды, связанные с загрязнением окружающей среды и его предотвращением, для загрязнителя, общества в целом и регулирующего органа;
3.2.11	- выделять позитивные и негативные последствия эксплуатации природных ресурсов в открытых экономиках;
3.2.12	- предполагать условия, необходимые для реализации стратегии устойчивого развития на конкретном материале;
3.2.13	- формулировать собственную оценку перспектив экономического развития и роста человечества.
3.3	Владеть:
3.3.1	- анализа последствия различных регулирующих воздействий в модели оптимального уровня загрязнения, выделять сравнительные преимущества и ограничения методов регулирования;
3.3.2	- анализа роли человека в возникновении глобальных экологических проблем и их решении;
3.3.3	- моделирования развития событий на ресурсных рынках с использованием положений модели Хотеллинга, оценивать факторы, искажающие моделируемое поведение объекта анализа;
3.3.4	- оценки эффективности эксплуатации возобновляемого ресурса на условных примерах;
3.3.5	- анализа проблем эколого-экономических взаимодействий, подходов к решению этих проблем с учетом существующих теоретических и институциональных ограничений.